



Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO
"Lucio Lombardo Radice"

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

CLASSE V INDIRIZZO Tecnico

MATERIA Lingua e Cultura Straniera SPAGNOLO

PER TUTTE LE UDA di microlingua di settore AFM e RIM

Competenza 1 (C1) Comprendere le informazioni di testi di vario tipo su argomenti di interesse personale, d'attualità e di indirizzo;

Competenza 2 (C2) Comprendere le informazioni principali in un discorso in lingua standard in ambito personale, d'attualità e d'indirizzo anche attraverso i media;

Competenza 3 (C3) Interagire in situazioni comunicative di tipo quotidiano, personale e professionale a livello formale e informale, esporre su argomenti noti anche di indirizzo;

Competenza 4 (C4) Produrre testi scritti su argomenti noti di tipo personale e di indirizzo.

Per lingua e CULTURA spagnola:

Competenza 1 (C1): Comprendere in modo globale semplici testi orali su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale

Competenza 2 (C2): Interagire e/o produrre testi orali in situazioni di vita quotidiana su argomenti d'interesse personale e/o sociale

Competenza 3 (C3): Produrre semplici testi scritti d'interesse personale e/o sociale

Competenza 4 (C4): Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali

Microlingua di settore AFM e RIM

U.d.A 1

CONOSCENZE:

El mundo de la Bolsa

- La Bolsa desde su origen hasta nuestros días
- Características y funciones de la Bolsa

Las actividades bursátiles

- Mercado monetario y de capitales

ABILITA': - Esprimere e argomentare con relativa spontaneità le proprie opinioni su argomenti generali, di studio o di lavoro nell'interazione con un parlante anche nativo;

- Comprendere testi orali in lingua standard cogliendone idee principali ed elementi di dettaglio;
- Comprendere, testi scritti relativamente complessi, continui e non continui, riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro, cogliendone le idee principali
- Utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico-professionali
- Produrre, in forma scritta e orale, testi generali e tecnico- professionali riguardanti esperienze, processi e situazioni relativi al proprio settore di indirizzo;
- Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.

U.d.A 2

CONOSCENZE:

-La globalización

-Importación y exportación

- La Organización Mundial del Comercio (OMC)

- Incoterms

-La aduana

ABILITA': - Esprimere e argomentare con relativa spontaneità le proprie opinioni su argomenti generali, di studio o di lavoro nell'interazione con un parlante anche nativo;

- Comprendere testi orali in lingua standard cogliendone idee principali ed elementi di dettaglio;
- Comprendere, testi scritti relativamente complessi, continui e non continui, riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro, cogliendone le idee principali
- Utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico-professionali
- Produrre, in forma scritta e orale, testi generali e tecnico- professionali riguardanti esperienze, processi e situazioni relativi al proprio settore di indirizzo;
- Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.

U.d.A 3

CONOSCENZE:

UNIDAD 1

- Forma de gobierno en España
- Geografía, economía y situación lingüística de España

UNIDAD 2

La Unión Europea, su historia y sus instituciones

ABILITA': - Esprimere e argomentare con relativa spontaneità le proprie opinioni su argomenti generali, di studio o di lavoro nell'interazione con un parlante anche nativo;

- Comprendere testi orali in lingua standard cogliendone idee principali ed elementi di dettaglio;
- Comprendere, testi scritti relativamente complessi, continui e non continui, riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro, cogliendone le idee principali
- Utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico-professionali
- Produrre, in forma scritta e orale, testi generali e tecnico- professionali riguardanti esperienze, processi e situazioni relativi al proprio settore di indirizzo;
- Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.

U.d.A. 4

CONOSCENZE:

UNIDAD 1

- La España contemporánea: La Guerra Civil, el franquismo y el cambio hacia la democracia
- Historia política reciente de algunos países hispanoamericanos

UNIDAD 2

La Unión Europea

- Historia y tratados fundamentales de la UE - La Unión Económica y Monetaria
- Las Instituciones de la UE

UNIDAD 3

El curriculum vitae

La carta de presentación

La entrevista de trabajo

ABILITA': - Esprimere e argomentare con relativa spontaneità le proprie opinioni su argomenti generali, di studio o di lavoro nell'interazione con un parlante anche nativo;

- Comprendere testi orali in lingua standard cogliendone idee principali ed elementi di dettaglio;
- Comprendere, testi scritti relativamente complessi, continui e non continui, riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro, cogliendone le idee principali

- Utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico-professionali
- Produrre, in forma scritta e orale, testi generali e tecnico- professionali riguardanti esperienze, processi e situazioni relativi al proprio settore di indirizzo;
- Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.

Lingua e CULTURA spagnola

U.d.A 1

FUNZIONI COMUNICATIVE

- hablar del estado físico y de la salud
- hablar de remedios
- pedir consejo, aconsejar y recomendar
- pedir permiso y pedir algo con cortesía

CONOSCENZE

- el condicional simple y compuesto
- las construcciones impersonales
- el artículo neutro lo

LESSICO

- el cuerpo humano
- otras partes del cuerpo
- en la consulta del médico

CULTURA

- Lugares y costumbres buenos para la salud

U.d.A 2

FUNZIONI COMUNICATIVE

- preguntar y decir la profesión
- hablar del trabajo

CONOSCENZE

- Uso del tiempo futuro

- Oraciones condicionales del I tipo
- Oraciones causales
- Uso del tiempo futuro / condicional
- Morfología y uso del futuro perfecto

LESSICO

-educación y estudios

CULTURA

-escritores españoles

U.d.A 3

FUNZIONI COMUNICATIVE

-Hablar de los problemas del medioambiente

CONOSCENZE

- Verbos de opinión, actividad mental y percepción física (uso afirmativo y negativo)
- Presente de subjuntivo regular e irregular
- El imperativo: formas de cortesía e imperativo negativo
- pronombres con imperativo

LESSICO

-la naturaleza, problemas ambientales

CULTURA

-caminos espirituales

U.d.A 4

FUNZIONI COMUNICATIVE

- Expresar sentimientos
- hablar de acontecimientos sociales

CONOSCENZE

- Indicativo o subjuntivo para expresar hipótesis
- Contraste general entre indicativo y subjuntivo

LESSICO

-formulas sociales

CULTURA

-hábitos solidarios

U.d.A 5

FUNZIONI COMUNICATIVE

- Expresar dudas y certezas

CONOSCENZE

- Formas del subjuntivo perfecto, imperfecto y pluscuamperfecto •
- Oraciones condicionales de segundo y tercer tipo

LESSICO

- léxico del cine y del teatro

CULTURA

- hábitos solidarios

U.d.A 6

FUNZIONI COMUNICATIVE

- comunicar una noticia

CONOSCENZE

- Oraciones temporales
- Uso de marcadores de tiempo
- La voz pasiva

LESSICO

- el ordenador y la Red

CULTURA

- Ciencias y tecnologías en España

U.d.A 7

FUNZIONI COMUNICATIVE

- Hablar de cambios y transformaciones
- Organizar un relato y un texto argumentativo

CONOSCENZE

- Verbos de cambio y transformación
- Normas para la construcción del discurso indirecto • Usos del subjuntivo en contraste con el indicativo

LESSICO

- La vida política y la ciudadanía
- Las instituciones

CULTURA

- Los derechos de los ciudadanos

